

**Individuare le possibili tipologie  
di evidenze in grado di  
soddisfare requisiti di  
accreditamento e di quelli  
indicati svilupparne le evidenze**

# Gruppi di lavoro

**Gruppo 1 – Criterio 1 e Criterio 3 (1.1 – 1.4 – 3.1.1 – 3.2.1 – 3.2.3)**

**Gruppo 2 – Criterio 2 e Criterio 6 (2.4 – 2.5 – 6.2 – 6.3)**

**Gruppo 3 – Criterio 4 e Criterio 5 (4.1.3 – 4.1.5 – 4.2.4 – 5.1.3 – 5.4)**

**Gruppo 4 – Criterio 1 e Criterio 3 (1.1 – 1.4 – 3.1.1 – 3.2.1 – 3.2.3)**

**Gruppo 5 – Criterio 2 e Criterio 6 (2.4 – 2.5 – 6.2 – 6.3)**

**Gruppo 6 – Criterio 4 e Criterio 5 (4.1.3 – 4.1.5 – 4.2.4 – 5.1.3 – 5.4)**

## Attività da svolgere:

- Analizzare il criterio assegnato per comprenderne significato e implicazioni.
- Compilare la check list con le **possibili tipologie di evidenze** che permettano di misurare, valutare o documentare l'applicazione del criterio.

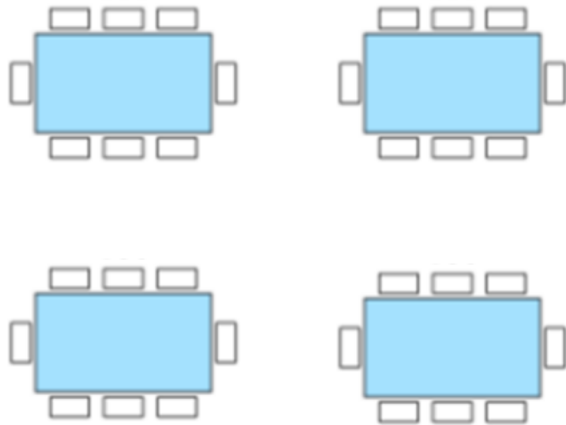
## Sviluppare nel dettaglio

Le evidenze indicate tra parentesi

Questo sviluppo dovrà includere:

1. Una breve descrizione dell'evidenza;
2. Le modalità di rilevazione o raccolta dei dati;
3. Gli strumenti utilizzabili;

# MODALITA' OPERATIVE



- ✓ Niente critiche agli altri partecipanti
- ✓ Nessuna valutazione fino a quando le idee generate non siano state raccolte e registrate
- ✓ Partecipazione di tutti
- ✓ Registrare tutte le idee
- ✓ Interscambio: utilizzo delle proprie idee come spunto per far emergere proprie idee
- ✓ Meditare e riflettere per scegliere le idee migliori

## COORDINATORE GRUPPO

# DISCUSSIONE



Grande