



GLI ALBERI A SCUOLA



Problema

Come conoscere, valorizzare e prendersi cura del verde presente dentro e intorno alla scuola?
Come comprendere il ruolo degli alberi, del suolo e degli spazi verdi nel miglioramento della qualità dell'ambiente urbano e nel benessere delle persone?
Come trasformare gli spazi della scuola e del quartiere in luoghi di osservazione, esplorazione e partecipazione?

Obiettivo

Avvicinare bambini, bambine, ragazzi e ragazze alla conoscenza degli alberi e del suolo attraverso esperienze dirette, sensoriali e scientifiche.
Sviluppare una maggiore consapevolezza del ruolo del verde urbano nella qualità dell'aria, nella mitigazione delle temperature, nella biodiversità, nella tutela del suolo e nel benessere delle persone.
Favorire un rapporto più consapevole e affettivo con gli alberi e con gli spazi verdi della scuola e del quartiere, promuovendo atteggiamenti di cura e responsabilità verso il patrimonio naturale.
Creare occasioni di collaborazione tra scuola, famiglie, istituzioni e realtà del territorio.

Strumenti

I cortili e gli spazi verdi della scuola diventano luoghi di osservazione, sperimentazione e apprendimento.

Gli studenti sono accompagnati a conoscere:

- gli alberi presenti nel quartiere;
- il suolo e le sue caratteristiche;
- la biodiversità degli spazi verdi;
- il rapporto tra alberi, clima e qualità dell'ambiente;
- il paesaggio urbano e naturale;
- il ruolo del verde nella mitigazione degli effetti dei cambiamenti climatici.

Azioni

1. Conoscere gli alberi e il verde urbano
2. Osservare i cambiamenti nel tempo
3. Esplorare un parco urbano

Le attività comprendono passeggiate naturalistiche, osservazioni, raccolta di elementi naturali, semplici esperimenti e attività sensoriali.

4. Restituire e condividere

Risultati

Promuovere una maggiore conoscenza e consapevolezza del valore degli alberi, del suolo e degli spazi verdi.

Rafforzare il legame tra scuola e territorio attraverso esperienze concrete nei cortili scolastici, nel quartiere e al Parco.

Sviluppare competenze di osservazione, esplorazione e indagine scientifica.

Favorire comportamenti di cura e rispetto degli spazi verdi.

Costruire una rete di collaborazione tra scuola, istituzioni, famiglie, enti locali e realtà territoriali.

Valorizzare gli spazi verdi della scuola come infrastrutture educative e ambientali.

Collaborazioni esterne

- Parchi urbani
- Regione Piemonte – Servizio forestale
- Biblioteca comunale
- Circoscrizione 2
- eventuali realtà associative e culturali del territorio
- famiglie degli studenti

Sviluppi successivi

Proseguire il monitoraggio degli alberi e degli spazi verdi della scuola.

Estendere il percorso alle altre sedi dell'Istituto Comprensivo.

Coinvolgere progressivamente famiglie e cittadini nella conoscenza e nella cura del verde del quartiere.

Creare una rete stabile tra scuola, enti, parchi e realtà territoriali.

Sviluppare nuove attività sul rapporto tra verde urbano, cambiamenti climatici, qualità dell'aria, suolo, biodiversità e salute.

Valorizzare i cortili scolastici come spazi educativi, di socialità e di mitigazione degli effetti delle isole di calore.

Riferimenti Normativi

Legge 14 gennaio 2013, n. 10, art.1 – istituzione della Giornata nazionale degli alberi

Documentazione

[Progetto Main Code, rifugi climatici nelle scuole https://main-code.eu/](https://main-code.eu/)

[Progetto Re-Act Schools, cortile scolastici e cambiamenti climatici https://re-actschools.interreg-euro-med.eu/](https://re-actschools.interreg-euro-med.eu/)

Esperienza

Progetto Io sto con gli alberi

Istituto Comprensivo Cairoli di Torino

[Io sto con gli alberi – Arpa Piemonte – Istituto Comprensivo "A.CAIROLI"](#)

