



Mobilità sostenibile: VALUTIAMO LA CAMMINABILITA' O CICLABILITA' SCOLASTICA

**DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO E SECONDO GRADO**



Valutare e promuovere azioni per incrementare la "camminabilità/percorribilità pedonale" e la "ciclabilità/percorribilità in bicicletta" delle aree adiacenti la scuola per incoraggiare gli spostamenti a basso impatto e l'esercizio fisico, ridurre la dipendenza dai veicoli, ridurre in tal modo l'inquinamento dell'aria e gli incidenti stradali.

Problema

Perché pochi studenti, docenti, operatori scolastici raggiungono la scuola a piedi o in bici? Le nostre scuole sono facilmente raggiungibili a piedi o in bici? Perché è invece così facile arrivare a scuola con l'auto? Valutiamo quali sono gli ostacoli di percorso e le modalità per rendere i dintorni della nostra scuola più fruibili a piedi o in bici almeno nelle ore di entrata e uscita

Obiettivo

Una città amica dei bambini e delle bambine dovrebbe rispettare il loro diritto di camminare e muoversi sicuri per la strada, e vivere in un ambiente sano; una città che contribuisce a ridurre l'inquinamento atmosferico e le emissioni di gas climalteranti.

Strumenti

Valutare il grado di walkability o bikeability della scuola.

Azioni

Scoprire l'utilità di mappare il territorio e delle infrastrutture ciclabili e pedonabili (piste ciclabili, zone pedonali, zone a traffico limitato, ..) e attraversamenti sicuri per pedoni e bici negli orari di entrata e uscita dalla scuola.

Predisporre una mappa su carta e on line (es. utilizzando google maps) dei dintorni della scuola. Organizzare la lista di controllo (esempio allegato) che ogni studente dovrà compilare ripercorrendo il tratto di strada da casa a scuola a piedi o in bicicletta (percorso da indicare nella mappa).

Prendere nota di ogni criticità o opportunità degna di nota, documentarla (anche con foto), indicare la sua posizione sulla mappa (usa lo stesso numero per la stessa criticità).

Analizzare e integrare le osservazioni di tutta la classe su una mappa e calcolo dell'indice di walkability/bikeability della scuole.

Confrontare in classe i risultati e coinvolgere esperti e responsabili per discutere sulle possibili soluzioni.

Risultati

Riunendo tutte le osservazioni degli studenti della classe è possibile costruire una mappatura dei diversi percorsi e delle criticità individuate. Attribuendo un peso negativo ad ogni criticità e uno positivo ad ogni opportunità è possibile definire un indice di walkability o ciclabilità della scuola dal punto di vista della classe.

Collaborazioni esterne

Comune, Circoscrizione, Nonni Vigile, Associazioni di volontariato

Sviluppi successivi

Sensibilizzazione dei genitori, politici locali, popolazione con video, cartelloni e interviste. Confronto con altre classi/scuole che hanno calcolato il loro indice di walkability/bikeability. Discussione con amministratori per limitare gli ostacoli principali individuati.

Ulteriori informazioni

Arpa Piemonte - <http://relazione.ambiente.piemonte.it/2022/it/aria/fattori/trasporti>
Arpa Piemonte - <https://geoportale.arpa.piemonte.it/app/public/>
Educazione alla mobilità ciclistica a scuola - 093_06_FANTINI.pdf (fiab-scuola.org)
E-book strade scolastiche - Le strade scolastiche - Nuove piazze per le città - Bikeitalia.it
Tuttigiùperstrada - Tutti giù per strada - Streets For Kids - Home | Facebook

Riferimenti normativi

Legge 120/2020 art.3 c.1 n. 58bis
Introduzione delle zone scolastiche in prossimità della quale si trovano edifici adibiti ad uso scolastico, in cui è garantita una particolare protezione dei pedoni e dell'ambiente, delimitata lungo le vie di accesso dagli appositi segnali di inizio e di fine sarà il Comune ad individuare se istituire la nuova tipologia di struttura stradale con apposita ordinanza. Nelle zone scolastiche urbane possono essere limitate o escluse la circolazione, la sosta o la fermata di tutte o di alcune categorie di veicoli, in orari e con modalità definite con ordinanza del sindaco (N.B.: queste limitazioni ed esclusioni non si applicano a scuolabus, ad autobus destinati al trasporto degli studenti o degli alunni, né a titolari di contrassegno invalidi).
Legge 221/2015, art. 5 c.6
Introduzione della figura del Mobility Manager Scolastico

Materiali operativi

LISTA DI CONTROLLO PER BIKEABILITY

Per ogni isolato attraversato per raggiungere la scuola verifica i seguenti aspetti positivi:

- **Zona coperta da Piste ciclabili:** per tutto il percorso, per oltre metà, per meno di metà percorso?

1	È presente una pista ciclabile abbastanza ampia (ci passano 2 bici affiancate)	
2	La pavimentazione della pista è liscia non è crepata, rotta, incompleta	
3	La pista è separata dal traffico auto/moto, pedonale e dei mezzi pubblici	
4	La pista ben segnalata sia verticalmente (cartelli) che orizzontalmente (segnali a terra)	
5	La pista è per lo più sgombra da ostacoli e non occupata da auto in sosta o elementi estranei	
6	L'attraversamento/semaforo ha un pulsante attivabile dai ciclisti/pedoni	
7	La pista è pulita e libera da immondizia	

- **Zona non coperta da Piste ciclabili:**

10	La strada è tranquilla e c'è poco traffico	
11	La strada è sufficientemente larga per auto e bici	
12	Presenza di facilitazioni per ciclisti (strada avanzata ai semafori..)	
13	La strada ha una limitazione di velocità a 30 kmh	
14	La strada è in zona 30 con dispositivi che riducono la velocità	
14	Sono presenti delle aree pedonali che posso attraversare con cautela	

- **Sicurezza del percorso**

20	Il traffico circostante non è veloce e rumoroso	
21	Gli incroci e gli attraversamenti sono ben indicati	
22	Il percorso è ben illuminato	
23	Mi sento sicuro nella zona attraversata	
24	Il percorso è sufficientemente riparato e ombreggiato	
25	Osservo che ci sono molti negozi aperti e tante persone che circolano a piedi o in bici	
26	Non ci sono intersezioni con accessi alle abitazioni	

- **Area attraversata**

30	Gli edifici sono ben tenuti	
31	Ci sono parchi giochi o aree verdi	
32	I parchi sono sicuri o ben mantenuti	
33	Ci sono viali alberati	
34	Sono presenti officine di riparazione biciclette	
35	Trovo un punto di riparazione della bicicletta con pompa e strumenti	

36	Il percorso è ombreggiato e trovo fontanelle per bere	
• Area scuola		
40	Sono presenti sufficienti parcheggi per bici all'interno della scuola	
41	L'entrata della scuola è in zona 30	
42	Sono presenti stazioni di bike sharing o iniziative di noleggio	
43	Il parcheggio per bici della scuola è abbastanza sicuro e custodito	
44	Ci sono parcheggi per bici all'esterno della scuola	
45	Nella scuola è organizzato un bicibus	

Riepilogo in generale per ogni categoria e isolato la situazione è:

Isolati	Ciclabile	Non ciclabile	Sicurezza	Area attraversata	Area scuola
1. Casa					
2. Via xx					
3. Corso xx					
4. Scuola					
Totale percorso					

Esperienza

Scuola Verga di Torino, classe 2aN, prof.ssa V. Ricciardi, anno 2021

<https://padlet.com/valericc/9xd0sfgpnr1zqnqx>

