



**CONSUMI:
ORGANIZZARE LA
RACCOLTA
DIFFERENZIATA A
SCUOLA**



Organizzare la raccolta differenziata
dei rifiuti a scuola.

Problema

E' possibile ridurre la produzione dei rifiuti? Dove vanno a finire i nostri rifiuti? Perché non viene fatta la raccolta differenziata nella scuola?

Obiettivo

Migliorare il sistema di raccolta rifiuti nell'edificio scolastico. Sensibilizzare i ragazzi e la scuola sull'importanza di ridurre i rifiuti e di separarli per il riciclo. Essere consapevoli del ciclo di vita dei rifiuti e degli impatti della produzione di beni. Essere cittadini attivi che propongono soluzioni pratiche per avviare o potenziare una efficace rd nella scuola. Conoscere il sistema integrato di raccolta, riciclo e smaltimento rifiuti della propria città.

Strumenti

Il metodo 3R riduci, riusa, ricicla. Progettazione di un sistema di raccolta differenziata rifiuti a scuola. Visite presso impianti di riciclo. Interviste ai tecnici esperti del ciclo rifiuti.

Azioni

Scoprire il ciclo di vita dei prodotti (impatti, durata), il problema dei prodotti monouso. I rifiuti indifferenziati (da limitare al massimo).

Riconoscere i diversi tipi di rifiuto, i diversi tipi di plastica, cosa si può riciclare e cosa no.

Individuare e analizzare i principali rifiuti della scuola (analisi merceologica) e i luoghi di maggiore produzione (classe, laboratori, mensa, bagni, bar..).

Misurare la produzione di rifiuti (pesare i sacchi di rifiuti prodotti almeno di una settimana).

Rendicontare i dati e discuterne con personale la classe. Proporre soluzioni alternative alla produzione di alcune categorie di rifiuti (es. uso borraccia, eliminazione monouso, compostaggio..).

Incontro con referenti dell'azienda raccolta rifiuti, visita impianti di riciclo rifiuti per capire come è organizzato il sistema di raccolta rifiuti nel nostro comune. Le criticità del conferimento dei rifiuti presso i cassonetti stradali.

Individuare un gruppo di lavoro coinvolgendo ATA e azienda rifiuti.

Richiesta di supporto logistico e attrezzature (contenitori).

Individuare dimensione, colore, numero e posizionamento dei diversi contenitori (le stazioni di raccolta interna), minimizzare i cestini per rifiuti indifferenziati, dare visibilità del sistema RD.

Risultati

Sulla base dei monitoraggi della partecipazione nella fase sperimentale definire possibili modifiche ed eventuale allargamento dell'iniziativa.

Collaborazioni esterne

Direzione scolastica, personale ATA, corpo docente, genitori, Comune, Azienda Raccolta Rifiuti,

Sviluppi successivi

Sensibilizzare anche i ragazzi e le famiglie alle pratiche di consumo sostenibile e responsabile, al riuso e alla riparazione degli oggetti.

Ulteriori informazioni

Arpa Piemonte - <http://relazione.ambiente.piemonte.it/2022/it/territorio/fattori/rifiuti-urbani>
Città Metropolitana di Torino - www.beataladifferenziata.it/it/il-destino-dei-rifiuti/riduzione-e-riutilizzo
Settimana riduzione dei rifiuti - <https://ewwr.eu/ita-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>
Junker app - [\(junkerapp.it\)](http://per_i_Cittadini-La_differenziata_in_un_blipLa_differenziata_in_un_blip_(junkerapp.it)_(junkerapp.it))
Progetto Appalti Pubblici Ecologici (APE) -
www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/ape/ape

Riferimenti normativi

Piano Rifiuti Regione Piemonte -
www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2022-06/1_progetto_piano_prubai.pdf

Documentazione

Indagine rifiuti in classe

Quali contenitori dei rifiuti sono presenti in classe/bar/corridoi?

☐ Indifferenziato ☐ Carta ☐ Plastica ☐ Umido ☐ Vetro/alluminio

2. Quali sono i rifiuti presenti nei cestini? ☐ Fazzoletti di carta ☐ Bottiglie di plastica ☐ Imballaggi di merendine ☐ Scarti di frutta ☐ Stagnola ☐ Fogli di carta ☐ Penne ☐ Altro

3. Quale tipo di rifiuto viene maggiormente prodotto?

☐ Indifferenziato ☐ Carta ☐ Plastica ☐ Umido ☐ Vetro/alluminio ☐ Non c'è un rifiuto prevalente

4. Le diverse tipologie di cestino e di rifiuto sono ben distinguibili?

☐ Sì ☐ No Indicare la motivazione _____

5. Ogni quanto tempo vengono svuotati i cestini? (chiedere agli addetti che se ne occupano e sentire se hanno suggerimenti da fornire)_____

6. Ad una prima osservazione, sono stati gettati rifiuti nei cestini sbagliati?

☐ Sì ☐ No Se sì, quali? Indicate cosa vi sembra che ci sia di sbagliato nei diversi cestini

7. Al fine di minimizzare i contenitori, quali potrebbero essere messi nei corridoi, quali in classe? _____

8. Tutti conoscono le regole della raccolta differenziata? Realizzate un breve quiz.

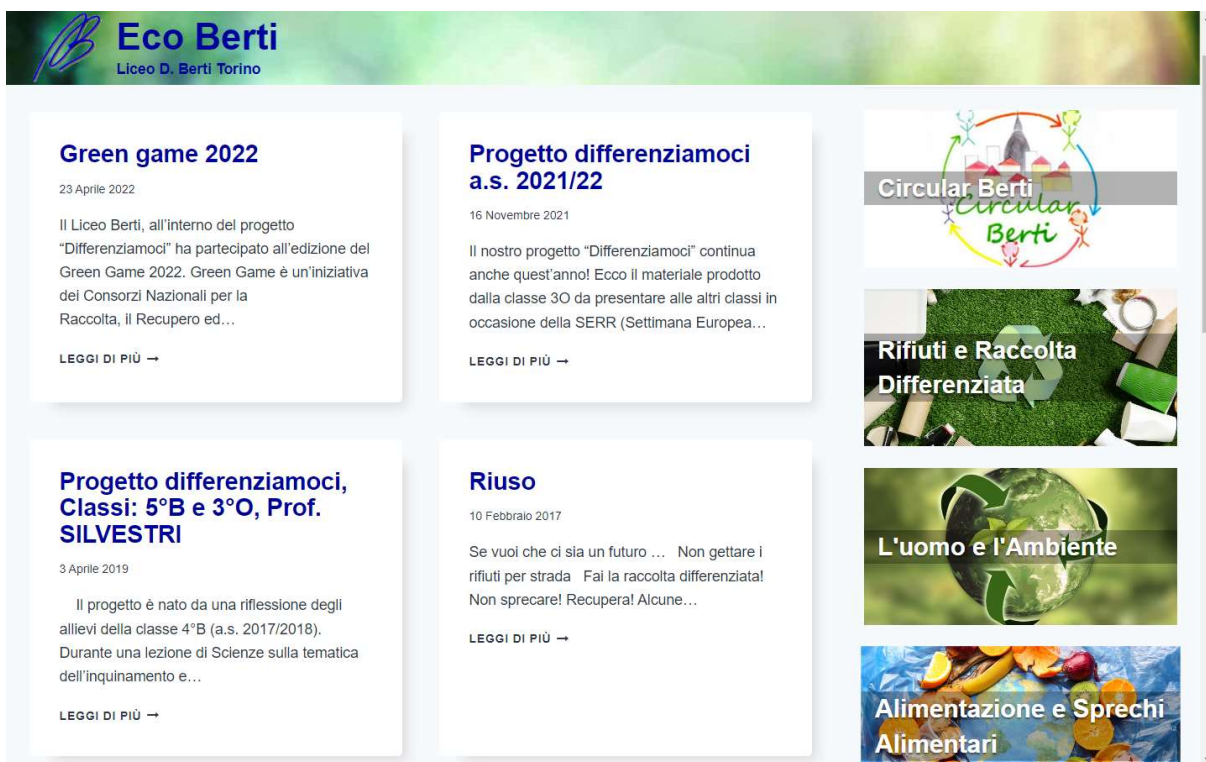
Esperienza

Istituto Berti di Torino, prof. Silvestri

<https://circularberti.liceoberti.it/progetto-differenziamoci-a-s-2021722/>

www.youtube.com/watch?v=ewrIU6aEuK0

[Differenziamoci!! - YouTube](#)



Eco Berti
Liceo D. Berti Torino

Green game 2022
23 Aprile 2022

Il Liceo Berti, all'interno del progetto "Differenziamoci" ha partecipato all'edizione del Green Game 2022. Green Game è un'iniziativa dei Consorzi Nazionali per la Raccolta, il Recupero ed...

LEGGI DI PIÙ →

Progetto differenziamoci a.s. 2021/22
16 Novembre 2021

Il nostro progetto "Differenziamoci" continua anche quest'anno! Ecco il materiale prodotto dalla classe 3O da presentare alle altre classi in occasione della SERR (Settimana Europea...

LEGGI DI PIÙ →

Progetto differenziamoci, Classi: 5°B e 3°O, Prof. SILVESTRI
3 Aprile 2019

Il progetto è nato da una riflessione degli allievi della classe 4°B (a.s. 2017/2018). Durante una lezione di Scienze sulla tematica dell'inquinamento e...

LEGGI DI PIÙ →

Riuso
10 Febbraio 2017

Se vuoi che ci sia un futuro ... Non gettare i rifiuti per strada Fai la raccolta differenziata! Non sprecare! Recupera! Alcune...

LEGGI DI PIÙ →

Circular Berti

Rifiuti e Raccolta Differenziata

L'uomo e l'Ambiente

Alimentazione e Sprechi Alimentari