Perché i pollini ci fanno starnutire? Le acque superficiali sono in buona salute? Un tuffo nel lago?





Destinatari

Istituti di scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi educativi

Far conoscere come Arpa svolge le attività di monitoraggio ambientale sulle acque superficiali, sulle acque di balneazione e nell'aria per identificare le diverse specie polliniche.

Descrizione delle attività

Per tutte e tre le tematiche, ci sarà una prima parte in plenaria con il supporto di slide in cui si presenterà come Arpa effettua i monitoraggi dei pollini, dei corsi d'acqua e delle acque di balneazione.

Acque superficiali: valutazione della qualità ecologica dei corsi d'acqua ai sensi della Direttiva Quadro "Acque" 2000/60/CE con applicazione degli indici di qualità che prevedono la raccolta e la determinazione di organismi acquatici, animali e vegetali.

Acque di balneazione: monitoraggio delle acque di balneazione (ai sensi del D.Lgs. n. 116/08 e successive modifiche) per definire sia l'idoneità alla balneazione (D.M del 30/03 2010) che la classe di qualità di tutte le zone presenti nel nostro territorio.

Pollini: monitoraggio dei pollini secondo la norma UNI 11108:2004 "Metodo di campionamento e conteggio dei granuli pollinici e delle spore fungine aerodisperse", per identificare le diverse specie polliniche presenti nell'atmosfera.

Seguirà una seconda fase in cui la classe, suddivisa in tre gruppi, potrà per un giorno indossare i panni dei tecnici dell'Agenzia familiarizzando con il microscopio ottico per osservare i pollini, con il microscopio invertito per osservare le diverse specie algali e lo stereomicroscopio per osservare i macroinvertebrati bentonici applicando le guide e le chiavi dicotomiche di riferimento.

Informazioni

La durata dell'attività è di 2 ore e mezza.

È possibile accogliere fino a 30 studenti.

Sede visita: Via IV Novembre 294 - Crusinallo di Omegna (VB)

www.arpa.piemonte.it

educazione.ambientale@arpa.piemonte.it