

Pollini e cambiamento climatico: quale relazione?

3 SALUTE E BENESSERE



11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



Destinatari

Istituti di scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi educativi

Il percorso intende illustrare come il monitoraggio pollinico, risulti uno strumento utile anche alla comprensione di fenomeni ampi quale l'impatto del riscaldamento globale. I cambiamenti climatici in corso, infatti, possono determinare una fioritura anticipata e, di conseguenza, un allungamento delle stagioni polliniche. L'aumento, in media, delle temperature può essere causa di produzione di polline per periodi più lunghi influenzando la concentrazione di allergeni nell'aria e la loro distribuzione geografica. Grazie al campionamento pollinico standardizzato ed alla contestuale analisi delle previsioni e condizioni meteo, le attività di monitoraggio e di produzione dei bollettini periodici offrono elementi utili per valutare l'arrivo di picchi massimi ed il declino dei diversi tipi di polline fornendo preziose informazioni sanitarie e sociali. Inoltre, il sistema di monitoraggio può esser utilizzato come un indicatore di cambiamento climatico di una certa area.

Descrizione delle attività

Attività in aula. Interazione con l'ausilio della piattaforma mentimeter.

La prima parte della mattinata sarà centrata sulla descrizione dell'attività di monitoraggio pollinico svolta da Arpa Piemonte, sulla pubblicazione settimanale del bollettino pollinico e sulla stesura dei calendari pollinici. Saranno rappresentati i principali pollini allergenici oggetto di monitoraggio e l'interazione dei vegetali coi parametri ambientali e meteorologici. Sarà affrontato il concetto di cambiamento climatico e come questo influenzi l'emissione pollinica e la sua concentrazione nell'aria. Sarà descritto l'approccio One Health come metodologia collaborativa e multidisciplinare, che studia e valorizza l'intersezionalità tra la salute degli esseri umani, delle creature animali e dell'ambiente.

La seconda parte della mattinata sarà dedicata ad una esercitazione pratica dove gli studenti, sulla base dei concetti appena visti e con l'aiuto dei calendari pollinici, commenteranno i bollettini pollinici settimanali.

Informazioni

La durata è di due/tre ore.

E' suggerita una conoscenza di base della cellula e della fisiologia vegetale.

