

NOI E L'ARIA. AGIAMO INSIEME PER UN'ARIA PIÙ PULITA



A CURA DI

Arpa Piemonte e Regione Piemonte

DESTINATARI

Docenti delle scuole primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado di tutto il territorio piemontese. Per favorire la fase sperimentale e lo sviluppo del progetto si chiede la partecipazione di almeno due insegnanti per ogni plesso scolastico.

Il corso sarà attivato con un minimo di 15 iscritti.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso prevede una riflessione pedagogica e consente agli insegnanti di sperimentare in prima persona approcci e attività replicabili con i propri allievi secondo una logica di lavoro "a specchio".

Sono forniti strumenti, stimoli e idee, replicabili con gli studenti, affinché i partecipanti possano realizzare attività didattiche anche interdisciplinari come nodo centrale dell'esperienza di apprendimento e valorizzino le risorse disponibili sul territorio.

È previsto che i docenti svolgano una fase di sperimentazione con le loro classi da dicembre ad aprile, alla quale seguirà l'analisi finale delle esperienze svolte, che darà modo di approfondire nodi e questioni metodologiche.

A conclusione del percorso sarà proposta una scheda di valutazione del corso, ispirata al Sistema di Indicatori di Qualità della Regione Piemonte. Le schede raccolte sono utili, insieme alle osservazioni rilevate durante gli incontri, per analizzare le esperienze formative e per approntare un archivio in progress di materiali metodologici utilizzabili nelle edizioni future.

Si iscrive nella logica e negli obiettivi della Strategia regionale per la sostenibilità e del Protocollo regionale per la Green Education.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il percorso formativo ha l'obiettivo di promuovere la cultura della sostenibilità e della cittadinanza attiva, sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS), sensibilizzare e comprendere il fenomeno dell'inquinamento dell'aria e le sue cause.

Il Corso è articolato in tre fasi:

- a) una fase di impostazione pedagogica e di approfondimento tematico sulla qualità dell'aria con gli esperti della Regione Piemonte e di Arpa Piemonte;
- b) una fase di progettazione e sviluppo di concreti percorsi di lavoro con le classi e il concomitante incontro con il territorio;
- c) una fase di presentazione, confronto e riflessione sugli esiti delle esperienze e di valutazione.

Il percorso terminerà con la Festa dell'aria a partecipazione gratuita per mettere in risalto tutte le buone pratiche attivate dalle scuole.

NOI E L'ARIA. AGIAMO INSIEME PER UN'ARIA PIÙ PULITA



È importante sottolineare come la fase b, dedicata alla sperimentazione di percorsi con le classi sia di grande importanza dal punto di vista formativo, perché consentirà di sviluppare una riflessione sulla base di esperienze concrete da condividere nel gruppo di formazione. L'analisi del percorso svolto metterà a confronto i punti di vista dei partecipanti (studenti/insegnanti/responsabili del corso) per arrivare ad accordi cognitivi su ciò che si è fatto, sul suo senso e sul valore, per approfondire rilevanti aspetti metodologici. Altro aspetto da sottolineare è la rilevanza data all'agire e non solo al conoscere. I docenti partecipanti e, attraverso di essi, i loro allievi saranno invitati a riflettere sulle azioni quotidiane che ciascuno può mettere in pratica per contribuire alla riduzione dell'inquinamento atmosferico, così come a progettare azioni di cura del territorio, di risoluzione di problemi territoriali, connessi alla qualità dell'aria, di comunicazione e sensibilizzazione. Per questo motivo i percorsi sviluppati dalle classi possono rientrare nell'ambito dell'Educazione Civica.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Corso ha una impostazione costruttivista, di ricerca/azione ed è orientato ad una Educazione Trasformativa. In particolare, sono utilizzati nell'ambito del Corso I seguenti strumenti metodologici:

- 1) Modello di competenze RSP "Around sense of Purpose".
- 2) Sistema di Indicatori di Qualità per progetti EAS della Regione Piemonte.
- 3) Repertorio attività di EAS.
- 4) Repertorio dati interattivi e materiale multimediale.
- 5) Attività in campo esperienziale
- 6) Modalità dialogiche di valutazione e documentazione.

I docenti potranno avvalersi di materiale tematico appositamente realizzato quali guide pedagogiche, slide, video e schede didattiche per sviluppare l'attività in classe.

Verrà data grande importanza alle buone pratiche da attivare a scuola, coinvolgendo l'intero istituto scolastico con tutto il personale e le famiglie.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso è articolato in tre incontri di tre ore in aula + lo sviluppo di un percorso educativo con la/le propria/e classe/i [obbligatori] + tre incontri/Laboratori in presenza di tre ore[facoltativi] + partecipazione ad un evento finale con le classi [Festa dell'Aria].

Le ore di formazione complessive sono 12 ore + 10 ore di attività per la fase sperimentale con gli studenti a cura dei docenti + ulteriori 9 ore facoltative.

DATE

Incontri obbligatori: 12 novembre 2024, 4 dicembre 2024, 10 aprile 2025 e 8 maggio 2025.

Incontri/Laboratori facoltativi: 18 dicembre 2024, 22 gennaio e 4 febbraio 2025.

NOI E L'ARIA. AGIAMO INSIEME PER UN'ARIA PIÙ PULITA



DETTAGLIO

- 1) 12 novembre 2025 - incontro in presenza tenuto da Arpa Piemonte di riflessione sulla qualità dell'aria che respiriamo, di conoscenza sulle attività che vengono svolte da Arpa per monitorare la qualità dell'aria e dagli altri Enti che pianificano interventi per contenere e ridurre l'inquinamento atmosferico, di promozione di azioni di sostenibilità ambientale per contribuire a migliorare la qualità dell'aria.
 - 2) 4 dicembre 2024 - incontro in presenza di riflessione educativa, dove si affronteranno le seguenti questioni: il ruolo dell'educazione nella strategia 2030 dell'ONU e della Strategia Nazionale per lo Sviluppo sostenibile; la promozione di competenze per il futuro (con particolare riguardo al modello di competenze messa a punto dal progetto europeo RSP (Around Sense of Purpose); modalità di una progettazione educativa di qualità, in cui verranno condivisi un sistema di indicatori di qualità e suggestioni relative ad attività e metodi per sviluppare l'interazione scuola/territorio e per predisporre "azioni" con, su, per il territorio. Incontro dedicato a suggestioni relative ad attività e metodi per sviluppare l'interazione scuola/territorio e per predisporre "azioni" con, sul, per il territorio con disamina delle buone pratiche già avviate nelle scuole del territorio piemontese e nazionale.
 - 3) dicembre/aprile fase di sperimentazione con la classe di percorsi progettuali da parte degli insegnanti, documentata secondo modalità concordate
 - 4) 10 aprile 2025 incontro conclusivo di analisi delle esperienze svolte, che darà modo di approfondire nodi e questioni metodologiche e gli aspetti tecnici. I lavori saranno presentati in plenaria direttamente dai docenti.
 - 5) 8 maggio 2025 Festa dell'aria, evento plenario.
- Saranno inoltre proposti tre laboratori di approfondimento facoltativi (riconosciuti come ore di formazione) sulle seguenti tematiche: rendere gli studenti protagonisti (facendo emergere le loro idee); entrare in rapporto con il territorio, esperimenti sulla qualità dell'aria.

Laboratori di approfondimento [facoltativi]:

- 1) 18 dicembre 2024 Laboratorio su attività, tecniche e metodologie per far emergere e valorizzare idee, punti di vista, esperienze, rappresentazioni degli studenti.
- 2) 22 gennaio 2024 Laboratorio su attività ed esperimenti sull'aria e la sua qualità
- 3) 4 febbraio 2025 Laboratorio su attività e metodi per esplorare e coinvolgere il territorio

COSTI

Non sono previsti costi a carico dei docenti.

SEDE DEL CORSO

Il corso sarà erogato in presenza presso la sede di Arpa Piemonte via Pio VII 9 a Torino.
La sede in cui si terrà la Festa dell'aria è da definire.