

Perché i pollini ci fanno starnutire? Le acque superficiali sono in buona salute? Un tuffo nel lago?

3 SALUTE E
BENESSERE



Destinatari

Istituti di scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi educativi

Far conoscere come Arpa svolge le attività di monitoraggio ambientale sulle acque superficiali, sulle acque di balneazione e nell'aria per identificare le diverse specie polliniche.

15 LA VITA
SULLA TERRA



Descrizione delle attività

Per tutte e tre le tematiche, ci sarà una prima parte in plenaria con il supporto di slide in cui si presenterà come Arpa effettua i monitoraggi dei pollini, dei corsi d'acqua e delle acque di balneazione.

Acque superficiali: valutazione della qualità ecologica dei corsi d'acqua ai sensi della Direttiva Quadro "Acque" 2000/60/CE con applicazione degli indici di qualità che prevedono la raccolta e la determinazione di organismi acquatici, animali e vegetali.

Acque di balneazione: monitoraggio delle acque di balneazione (ai sensi del D.Lgs. n. 116/08 e successive modifiche) per definire sia l'idoneità alla balneazione (D.M del 30/03 2010) che la classe di qualità di tutte le zone presenti nel nostro territorio.

Pollini: monitoraggio dei pollini secondo la norma UNI 11108:2004 "Metodo di campionamento e conteggio dei granuli pollinici e delle spore fungine aerodisperse", per identificare le diverse specie polliniche presenti nell'atmosfera.

Seguirà una seconda fase in cui la classe, suddivisa in tre gruppi, potrà per un giorno indossare i panni dei tecnici dell'Agenzia familiarizzando con il microscopio ottico per osservare i pollini, con il microscopio invertito per osservare le diverse specie algali e lo stereomicroscopio per osservare i macroinvertebrati bentonici applicando le guide e le chiavi dicotomiche di riferimento.

Informazioni

La durata dell'attività è di 3 ore.

È possibile accogliere fino a 30 studenti.

