

PRIMO INCONTRO CON LA GEOLOGIA

Centro di visita

Sedi da definire

Destinatari

Istituti di scuola materna e primaria

Obiettivi educativi

Come si sono formate le Alpi? È possibile camminare su un fondale oceanico? Come si evolve il paesaggio nel tempo? Quali processi naturali lo modellano?

La naturale curiosità dei bambini è stimolata dagli argomenti scientifici: conoscere le problematiche ambientali fin dalla prima età può sviluppare nei bambini coscienza, rispetto per l'ambiente e senso civico. Per questo è importante che già i piccoli possano iniziare a conoscere le dinamiche del pianeta in cui abitiamo e le problematiche connesse ai rischi naturali, per incrementare la "cultura dell'attenzione" rispetto all'ambiente in cui si vive.

Alcuni video e pubblicazioni divulgative:

- [Il mondo di Quarz](#)
- [La storia di Quarz](#)
- [Il mondo di Quarz. Alla scoperta della geologia.](#)

Descrizione delle attività

L'attività si articola come segue:

- incontri in aula con presentazione degli argomenti (visione di *slides*, con il supporto di cartografie/fotografie e schemi), intercalati e/o seguiti da attività di laboratorio;
- escursioni tematiche guidate sul territorio, con accompagnamento dei destinatari in percorsi su siti scelti in base all'argomento trattato; durante le escursioni verranno illustrati e/o utilizzati strumenti come mappe tematiche, bussole, lenti, liquidi reagenti e strumenti di monitoraggio dei fenomeni franosi.

Attività e linguaggio saranno modulati a seconda degli utenti e dei temi scelti: le filastrocche ed i racconti dei personaggi guida "Quarz" e "Rocky" rendono più accessibili e coinvolgenti gli argomenti, con esperienze e attività pratiche semplici ma di impatto.

Informazioni

Si propone la realizzazione di singoli incontri o di progetti didattici, concordati congiuntamente con gli insegnanti, che possono comprendere un incontro in aula (della durata di 2/3 ore) e un'escursione sul territorio di mezza giornata o di una giornata intera, con un numero massimo di 25 persone.