

# EMYS

## O COME RICONOSCERE LA BIODIVERSITA'

### Centro di visita

Area umida "Le Torbe", Crescentino (VC)

Area umida "Canale della Regina", Trino Vercellese (VC)

Centro Emys Piemonte, Livorno Ferraris (VC)

### Destinatari

Istituti di scuola primaria della pianura vercellese, novarese e fascia fluviale del Po.

### Obiettivi educativi

- saper conoscere la biologia di una specie animale e la sua sensibilità ambientale;
- conoscere le caratteristiche del paesaggio rurale che influenzano l'habitat della specie e attraverso queste sviluppare una riflessione sull'agricoltura tradizionale piemontese;
- esaminare i principali pericoli per la specie e valutare gli effetti di pratiche e comportamenti nocivi dell'uomo;
- capire l'importanza della biodiversità per un ambiente sano;
- imparare ad osservare la natura e rispettare gli esseri viventi.

### Descrizione delle attività

Incontro con insegnanti e lezione di approfondimento in classe sulla Testuggine palustre, consegna di volumetto appositamente realizzato. Visita ad una/due aree umide oggetto di monitoraggio.

### Informazioni

L'attività educativa rientra nel progetto "Monitoraggio della testuggine palustre europea (*Emys orbicularis*) nei territori di Crescentino, Livorno Ferraris e Fontanetto Po" ([www.arpa.piemonte.it/approfondimenti/temi-ambientali/ecosistemi-e-biodiversita/conclusione-progetto-emys-2018](http://www.arpa.piemonte.it/approfondimenti/temi-ambientali/ecosistemi-e-biodiversita/conclusione-progetto-emys-2018))

Il periodo preferibile per l'attività è tra aprile e maggio. La durata della visita è la giornata intera. I costi di trasporto sono a carico della scuola.